**Patvirtinta**

Volungės darželio-mokyklos direktoriaus

2018-11-22 d. Įsak Nr. V-176

****.

**VILNIAUS VOLUNGĖS DARŽELIS - MOKYKLA**

**METINĖS VEIKLOS PLANAS 2019 M.**

**I. MOKYKLOS PRISTATYMAS**

Volungės darželis - mokykla yra Vilniaus savivaldybės biudžetinė, nesiekianti pelno ikimokyklinio ir pradinio vaikų ugdymo institucija, padedanti tėvams vykdyti vaikų ugdymo funkcijas. Įstaigos veikla grindžiama Konstitucija, Švietimo įstatymu, Vaiko teisių apsaugos įstatymu, Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos bei kitais teisės aktais.

Siekiant kokybiškesnio pradinio ugdymo, saugesnės aplinkos, 1992 m. birželio 16 d. Vilniaus miesto valdybos potvarkiu Nr.1011, buvusio 147 vaikų darželio patalpose buvo įsteigta Vilniaus 6- oji pradžios mokykla, kuriai Vilniaus miesto tarybos 1994 m. birželio 21 d. potvarkiu buvo suteiktas Volungės pradinės mokyklos pavadinimas. Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2011m. liepos 13 d. sprendimu mokykla pertvarkyta į Vilniaus Volungės darželį-mokyklą.

Veiklą darželis-mokykla pradėjo turėdama 19 klasių, 5 iš jų dirbo gretimai esančių vaikų darželių patalpose. Nuo 2012 m. balandžio mėnesio darželyje - mokykloje ugdosi dviejų ugdymo(si) pakopų vaikai – ikimokyklinio, priešmokyklinio (8 grupės) ir pradinio (4 klasės).

Darželio - mokyklos pagrindinė vykdoma veikla:

1. Ikimokyklinis ugdymas – padėti vaikui tenkinti prigimtinius, kultūros, taip pat ir etninės, socialinius, pažintinius poreikius.
2. Priešmokyklinis ugdymas – padėti vaikui pasirengti sėkmingai mokytis pagal pradinio ugdymo programą.
3. Pradinis ugdymas – suteikti asmeniui dorinės ir socialinės brandos pradmenis, kultūros, taip pat ir etninės, pagrindus, elementarų raštingumą, padėti jam pasirengti mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą.
4. Mokykloje organizuojama neformaliojo ugdymo veikla.

Juridinių asmenų registro kodas 191713046.

Mokyklos veiklos koordinatorius – Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamentas, teisinė forma – biudžetinė įstaiga, priklausomybė – savivaldybės įstaiga, Mokyklos savininkė – Vilniaus miesto savivaldybė.

Švietimo įstaigos grupė – ikimokyklinis, pradinis, įstaigos tipas – darželis- mokykla. Mokyklos pagrindinė paskirtis – ikimokyklinis, priešmokyklinis ir pradinis ugdymas. Mokymo kalba – lietuvių, ugdymo formos – dieninė, savarankiško mokymosi, mokymo namuose.

Darželio-mokyklos adresas – Volungės g. 10, LT-10315 Vilnius, Telefonas: (85) 271 0582, el. paštas: rastine@volunges.vilnius.lm.lt , interneto svetainė: www.volunges.lt.

**II. PRAŠAŠUMAI, TRŪKUMAI, GALIMYBĖS GRĖSMĖS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Pranašumai (Stiprybės)**   * Didelis dėmesys skiriamas optimalių sąlygų sudarymui, kurios skatina ugdytinius atsiskleisti savo individualumą ir kūrybiškumą. Kuriama jauki ir estetiška, saugi aplinka. * Mokiniai lanko plaukimo pamokas LVJC, plėtojamos neformaliojo ugdymo veiklos. * Sėkmingas SUP vaikų integravimas. Pedagogų ir pagalbos specialistų komandinis darbas specialiuosius ugdymosi poreikius turintiems ugdytiniams leidžia pasiekti aukštesnių rezultatų. * Pedagogai dalyvauja projektinėse veiklose už Mokyklos ribų, inicijuoja projektines veiklas ugdytiniams, nuolat kelia kvalifikaciją. * Svetingas ir malonus įstaigos personalas. * Dauguma bendruomenės narių tapatinasi su mokykla, pripažįsta jos deklaruojamas vertybes ir normas. * Bendradarbiavimas su kitomis įstaigomis, ryšiai su partneriais. | **Trūkumai (Silpnybės)**   * Nepakankamas dėmesys ypatingų gabumų turintiems ugdytiniams, tobulintinos ugdytinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo sistemos. * Tobulintinos vaiko kultūros ugdymas, emocinė aplinka, verslumo skatinimas. * Mokyklos bendruomenės nariai nepakankamai įsitraukia į Mokyklos veiklos planavimo, įgyvendinimo ir įsivertinimo veiklas. Tobulintina Mokyklos įvaizdžio kūrimo sistema. * Nepakankamai išnaudojamos ugdymosi ne mokykloje galimybės. * Lėšų trūkumas sporto aikštelei įrengti, mokykla neturi funkcionalios sporto salės. * Prasta Mokyklos pastato techninė būklė, reikalinga renovacija. * Tobulintinas tėvų švietimas. Dalis tėvų neadekvačiai vertina vaikų ugdymą, specialiosios pagalbos reikalingumą, stinga psichologinių ir kitų žinių. |
| **Galimybės**   * Tobulinti ugdytinių pasiekimų vertinimo ir skatinimo strategijas; atsakingai ir tikslingai teikti duomenis tėvams apie ugdytinių pasiekimus. * Inicijuoti pedagogų profesinio tobulėjimo veiklas: gerosios darbo patirties skaidą, metodines savaites ir kt. * Organizuoti tėvų bei globėjų edukacinį, psichologinį švietimą. * Aktyviai bendradarbiauti su šeima, specialistais, socialiniais partneriais ugdytinių ugdymo klausimais. * Plėtoti kryptingą ugdymo proceso dalyvių: pedagogų, tėvų, specialistų, nepedagoginio personalo sąveiką. * Kurti veiksmingą personalo skatinimo sistemą, motyvuoti darbuotojus profesiniam tobulėjimui. | **Grėsmės**   * Mokinių priėmimas remiantis teritoriniu principu ne visada užtikrina komplektaciją mokykloje. * Mažėja galimybių motyvuoti žmones aktyvumui, mažėja iniciatyvos. * Tėvų užimtumas, pasyvumas mažina galimybes bendradarbiauti, dalyvauti stebint ir vertinant vaikų pasiekimus. * Didėja tėvų noras perkelti ugdytinių ugdymo atsakomybę Mokyklai. |

**Svarbiausi darželio – mokyklos pasiekimai praėjusiais mokslo metais:**

**Mokykloje įgyvendinama ugdymo(si) veikla yra tikslinga, veiksminga ir kūrybiška. Diegiamos naujos, aktyvios, savarankiškumą skatinančios ugdymo formos ir metodai. Nuolat tobulinama pedagogų kvalifikacija:**

1. Sėkmingai dirbame pagal naują pradinio ugdymo Lietuvių kalbos programą, palaipsniui atnaujinama mokinių mokymo medžiaga (vadovėliai – lietuvių kalbos, matematikos, anglų kalbos). Ugdytiniams ir jų tėvams suteikta galimybė naudotis elektroninės bibliotekos Vyturys duomenų baze.
2. NMPP vaikų pasiekimai gerėja. Ugdytiniai aktyviai dalyvauja konkursuose, projektuose akcijose. Yra jų nugalėtojai, laureatai, dalyviai.
3. Atnaujinta mokyklos informacinių technologijų bazė WiFi prieiga, 20 kompiuterizuotų darbo vietų, 2 interaktyvios lentos, 2 multimedijos. Mokinių pasiekimams fiksuoti naudojamasi [www.manodienynas.lt](http://www.manodienynas.lt) prieiga.
4. Organizuojamos edukacinės veiklos ugdytiniams Mokykloje ir už jos ribų. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su LVJC dėl plaukimo pamokų organizavimo 2-4 klasių mokiniams.
5. Organizuojamos kvalifikacijos kėlimo veiklos įstaigoje, pedagogai ir techninis personalas dalyvauja mokymuose.

**Mokykloje kuriamos ir tobulinamos edukacinės aplinkos. Šiose veiklose aktyviai dalyvauja visa bendruomenė:**

1. Klasės ir grupės papildytos naujais baldais, ugdymo(si) priemonėmis.
2. Įrengtos dvi naujos vaikų žaidimų aikštelės, edukacinio projekto „Sodinčius“ dėka įrengtas šiltnamis, kuriame pedagogai vykdo ugdymo veiklas, ugdytiniai įtraukiami į aplinkos gražinimo veiklas.
3. Kiekvienais metais ugdymo(si) aplinka papildoma naujomis priemonėmis ir inventoriumi.

**Užtikrinant mokinių saugumą ir lygias galimybes, sudarytos sąlygos papildomam gabių ir specialiuosius ugdymosi poreikius turinčių vaikų ugdymui. Mokykloje tikslingai teikiamos konsultacijos tėvams ir pedagogams, vykdomos prevencinės veiklos:**

1. Mokykloje įgyvendinamos prevencinės programos „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Įveikiame kartu“, „Kimočiai“.
2. Organizuojamas neformalus ir papildomas ugdymas, gabūs vaikai skatinami dalyvauti veiklose už įstaigos ribų.
3. Specialiuosius poreikius turintiems mokiniams rengiamos individualizuotos ir pritaikytos programos, mokytojams darbe su specialiuosius poreikius turinčiais vaikais padeda mokytojo padėjėjai.
4. Aktyviai bendradarbiaujame su tėvais siekdami teigiamo jų požiūrio į ugdytinius iš globos namų. Pedagogai yra atsakingi už švietėjiškos veiklos organizavimą tėvų bendruomenei.
5. Mokykloje įrengtas psichologo, bendrosios praktikos slaugytojo kabinetai, atnaujintas logopedo kabinetas, apšiltintos 7 klasių/grupių lauko sienos.

**Didžiausios problemos, su kuriomis susidūrė mokykla, praėjusiais mokslo metais**

1. Netinkamos erdvės vaikų fizinio aktyvumo ugdymui, trūksta lėšų lauko aikštynui įrengti.
2. Klasėse/grupėse trūksta IK technologijų.
3. Neskiriamos lėšos darželio pastato renovacijai.
4. Nesaugi teritorijos takelių danga, neskiriamas finansavimas jų remontui.
5. Kvalifikuotų pedagogų, techninio, administracinio personalo trūkumas Vilniaus mieste.

**III. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 TIKSLAS: MOKINIŲ MOKYMOSI MOTYVACIJOS IR PASIEKIMŲ KOKYBĖS GERINIMAS** | | | | |
| Uždavinys | Priemonės | Laikotarpis | Atsakingi | Laukiami rezultatai |
| * 1. Įdiegti vaiko individualios pažangos (VIP) stebėsenos sistemą pradiniame ugdyme. | * + 1. Parengti VIP stebėsenos tvarkos aprašą. | 2019 m. sausis | Pradinio ugdymo kolegija | Parengtas vaiko individualios pažangos stebėsenos tvarkos aprašas, aptartas kolegijoje, susitarta dėl pažangos stebėsenos įgyvendinimo. |
| * + 1. Pildyti VIP stebėsenos lapus. | Visus metus | Mokytojai, mokiniai | Mokytojai ir mokiniai paskutinė mėnesio darbo dieną individualiai pildo VIP lapus. Mokytojas juos apibendrina, pasiruošia individualiam pokalbiui su mokiniu. |
| * + 1. Aptarti su mokiniais individualią pažangą. | Sausis - vasaris  rugsėjis | Mokytojai, mokiniai | Mokytojai su mokiniais susitaria dėl priemonių pažangos rodiklių stiprinimui. |
| * + 1. Pristatyti tėvams vaiko pasiekimus. | Pasibaigus pusmečiui  Pagal poreikį | Mokytojai | Pristatyti vaikų pasiekimai tėvams ne mažiau kaip 2 kartus per metus. Gerėja mokinių pasiekimai. |
| * + 1. Vykdyti VIP stebėsenos sistemos įgyvendinimą. | Visus metus | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui | Stebėsenos metu pedagogams teikiamos konsultacijos, stiprėja pedagogų motyvacija ir įgūdžiai įgyvendinant vaiko individualios pažangos stebėseną |
| * + 1. Aptarti VIP sistemos tobulinimo galimybes. | 1 k. ketvirtyje | Pradinio ugdymo kolegija | Parengtos VIP sistemos tobulinimo gairės, papildyti norminiai įstaigos dokumentai. |
| * 1. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų stebėjimo ir fiksavimo sistemą. | * + 1. Aptarti vaikų pasiekimų stebėjimo aprašo tobulinimo galimybes | Sausis - gegužė | Ikimokyklinio ugdymo kolegija | Atnaujintas vaiko asmeninių pasiekimų stebėjimo tvarkos aprašas. |
| * + 1. Fiksuoti individualius pasiekimus vaikų pasiekimų apraše (VAP) | Gegužė, rugsėjis | Mokytojai | Pedagogai pildo vaiko pasiekimų aprašus (2 k. per metus). Stebimas vaiko pasiekimų augimas/ mažėjimas. Tobulinami ugdymo(si) organizavimo metodai. |
| * + 1. Pristatyti tėvams individualius vaikų pasiekimus. | Spalis | Mokytojai | Individualių pokalbių metu, tėvams pristatomi vaiko pasiekimai. Priimami susitarimai, dėl vaikų gebėjimų stiprinimo. |
| * + 1. Aptarti VAP tobulinimo galimybes. | 1k. ketvirtyje | Ikimokyklinio ugdymo kolegija | Kolegijoje aptariami vaikų pasiekimai, parengtos rekomendacijos aprašo tobulinimui. |
| * + 1. Vykdyti VAP aprašo įgyvendinimą | Visus metus | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui | Aprašas pristatytas tėvams. Pedagogams teikiamos konsultacijos. |
| * 1. Tobulinti ugdomąjį procesą. | * + 1. Atviros pamokos „Kolega kolegai“ | Kovas-balandis,  Spalis-lapkritis. | Mokytojai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui | Pedagogai dalinsis gerąja darbo patirtimi. Pagrindinis tikslas – pamokos struktūra. Per metus pedagogai praves ne mažiau kaip 2 atviras pamokas. |
| * + 1. Organizuoti kolegijų susitikimus pamokos/veiklos struktūros tobulinimo klausimais. | 1 k. per ketvirtį | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui | Mokytojai organizuodami pamokas/veiklas dėmesį skiria pamokos uždaviniui, mokymuisi bendradarbiaujant, vertinimui ir įsivertinimui. |
| * + 1. Aktyvių ugdymo metodų taikymas pamokoje/veikloje | 1 k. savaitėje | Mokytojai | Stiprės mokinių mokymosi motyvacija: pasitikėjimas savimi, tobulės bendradarbiavimo įgūdžiai. |
| * + 1. Dalyvauti Kultūros paso veiklose. | Metų eigoje | Mokytojai | Mokiniai, kartu su mokytoju, pasirenka veiklas atitinkančias poreikius, žinių, galimybių priimti ir suvokti informaciją. |
| * + 1. Vykdyti gerosios darbo patirties sklaidą „Mokymas(is) gali būti įdomus?!” | Lapkritis | Pradinio ir ikimokyklinio ugdymo kolegijos | Pedagogai pristatys praktikoje išbandytus aktyvius ugdymo metodus kolegoms. |
| * + 1. Organizuoti mokinių konferencija „Idėja mokyklai“ | Gegužė | Pradinio ugdymo kolegija | Įgyvendinta bent 1 mokinių idėja. |
| * + 1. Vykdyti ugdomąjį bendradarbiavimo projektą „Veikime kartu“ | Metų eigoje | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, kolegijos | Parengtas bendradarbiavimo projektas, inicijuotos |
| * + 1. Organizuoti išvykas, ekskursijas. | Metų eigoje | Mokytojai | Organizuota ne mažiau kaip 1 klasės/grupės edukacinė išvyka per metus. |
| * + 1. Dalyvauti socialinių partnerių organizuojamuose ugdymo(si) projektuose, konkursuose, olimpiadose. | Metų eigoje | Mokytojai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui | Dalyvauta ne mažiau kaip 3 socialinių partnerių organizuotose konkursuose, olimpiadose, projektuose. |
| * 1. Ugdyti gamtamokslinę/pažintinę kompetenciją | * + 1. Įrengti gamtamokslinę laboratoriją. | Iki 2019-09 | Direktoriaus pavaduotojos ūkiui ir ugdymui, mokytojai |  |
| * + 1. Organizuoti gamtamokslines veiklas mokiniams laboratorijoje | 1 k. per du mėnesius | Mokytojai |
| * + 1. Vykdyti projektą „Sodinčiaus laboratorija“ | Metų eigoje | Ikimokyklinio ugdymo kolegija | Parengtas ilgalaikis projektas, įrengta lauko Sodinčiaus laboratorija. |
| * 1. Kurti įgalinančią mokytis fizinė aplinką | * + 1. Atlikti mokyklos fasado remonto darbus | Vasaris - gegužė | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui | Atlikti mokyklos fasado remonto darbai. |
| * + 1. Pateikti paraišką papildomam finansavimui gauti – salės remonto darbai. | Kovas | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui | Gavus finansavimą - atnaujinta darželio-mokyklos salė |
| * + 1. Pateikti paraišką papildomam finansavimui – stogo remonto darbai | Kovas | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui | Gavus finansavimą – atliktas stogo remontas |
| * + 1. Pateikti paraišką papildomam finansavimui – lauko žaidimų aikštelių dangos įrengimas | Kovas | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui | Gavus finansavimą – sutvarkytos vaikų žaidimų aikštelių dangos. |
| **2 TIKSLAS: BENDRŲJŲ UGDYMO(SI) KOMPETENCIJŲ STIPRINIMAS** | | | | |
| 2.1. Kurti teigiamą mikroklimatą klasių/grupių bendruomenėse | * + 1. Organizuoti veiklas skatinančias ugdytinius bendradarbiauti, dalyvauti bendrose veiklose, konstruktyviai spręsti problemas | Visus metus | Mokytojai | Gerės ugdytinių bendradarbiavimo įgūdžiai, |
| * + 1. Atlikti klasių/grupių mikroklimato stebėseną. | Spalis (pagal poreikį ir dažniau) | Psichologas | Parengtos rekomendacijos mokytojams teigiamo klasių/grupių mikroklimato kūrimo klausimais |
| * + 1. Organizuoti intervizijų grupę pedagogams. | 1 k. per mėnesį | Psichologas |  |
| 2.2. Vykdyti patyčių, smurto, žalingų įpročių prevencines veiklas | * + 1. Atlikti tiriamąsias ir stebėjimo veiklas :        1. Pirmokų adaptacija.        2. Naujai atvykusių ugdytinių adaptacija.        3. Patyčių tyrimas (1-4 kl.) | Gruodis  Pagal poreikį  Vasaris | Psichologas, socialinis pedagogas | Parengtos rekomendacijos pedagogams kaip padėti mokiniams/ugdytiniams palengvinti adaptaciją. Sudarytas priemonių planas smurto ir patyčių prevencijos įgyvendinimui. |
| * + 1. Vykdyti prevencines programas:        1. Antras žingsnis (1-4 kl.)        2. „Zypio draugai“ (priešmokyklinė grupė)        3. „Kimočis“ ( 5-6 m. a. v.) | Metų eigoje | Mokytojai | Gerės mokinių socialiniai emociniai gebėjimai, klasių/grupių bendruomenės konstruktyviai spręs iškylančias problemas. |
| * + 1. Organizuoti „Socialinių įgūdžių mokyklėlę“ (4 klasė) | 1 k. per savaitę | Psichologas |
| * + 1. Dalyvauti SPPC Savitarpio pagalbos grupės mokymuose | Balandis – gegužė (1 k. per savaitę) | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, UAB „Projektų įgyvendinimo grupė“ | Pravestos 10 konsultacijų ikimokyklinio ugdymo pedagogams. Pedagogai žinos grupės vedimo principus, susipažins su vaidmenimis grupėje, sudėtingų atvejų analizės principais. Įgytos žinios pritaikytos praktikoje. |
| 2.3. Ugdyti sveikos ir saugios gyvensenos įgūdžius. | * + 1. Įgyvendinti projektą „Graži šypsena“ (Žiogelių grupė) | Vasaris-gegužė | Mokytojai | Įgyvendintos projektinės veiklos kartu su Vilniaus visuomenės sveikatos biuru. |
| * + 1. Įgyvendinti veiklas „Vasaris sveikatos mėnuo“ (1-4 kl.) | Vasaris | Mokytojai | Mokiniai stiprins sveikos ir saugios gyvensenos įgūdžius, lavins bendradarbiavimo įgūdžius. Su draugais pasidalins savo patirtimi sveikatos saugojimo srityje. |
| * + 1. Organizuoti ryto mankštas | Metų eigoje | Kūno kultūros mokytojas,  Klasių mokytojai | Formuosis ugdytinių įprotis kiekvieną dieną sportuoti. Organizuojamos bendros ryto mankštos salėje, klasėje (vėsiu metų laiku), lauke (šiltu metų laiku). |
| * + 1. Organizuoti prevencines veiklas:        1. „Saugaus eismo ABC“        2. „Būk saugus ant ledo“        3. „Būk saugus vandenyje“ | Rugsėjis  Sausis  Gegužė | Mokytojai | Ugdytiniai žinos kokie pavojai tyko gatvėje, ant ledo, vandenyje. Žinos kaip elgtis ekstremaliose situacijose, kaip padėti sau ar kitiems ištikus nelaimei. |
| * + 1. Dalyvauti LVJC organizuojamose veiklose „Išmok plaukti“ (2-4 kl.) | 1 k. per savaitę (mokslo metų metu) | Mokytojai | 2-4 klasių mokiniai dalyvauja LVJC organizuojamose plaukimo pamokose, sudaryta bendradarbiavimo sutartis su LVJC. |
| * + 1. Organizuoti sporto renginius, šventes. | Metų eigoje | Kūno kultūros mokytojas, mokytojai | 1 per du mėnesius organizuojamos tarpgrupinės vaikų varžytuvės. |
| **3 TIKSLAS: EFEKTYVINTI MOKYTOJŲ BENDRADARBIAVIMĄ IR TĖVŲ BENDRUOMENĖS ĮTRAUKIMĄ Į UGDYMO(SI) PROCESĄ.** | | | | |
| 3.1. Skatinti pedagogų mokymąsi ir veikimą komandomis. | * + 1. Organizuoti kolegijų susitikimus | 1 k. per mėnesį | Kolegijos | Pedagogų bendruomenė kuria ir priima kolegialius sprendimus, juos sėkmingai įgyvendina. Pristato pranešimus, idėjas, ugdymo naujoves. |
| * + 1. Dalintis gerąja patirtimi po seminarų, mokymų | Metų eigoje | Mokytojai | Pristatytos ugdymo(si) naujovės kolegoms, įgytos žinios pritaikytos praktikoje |
| * + 1. Stebėtų pamokų/veiklų aptarimas. | 2 k. per metus | Mokytojai, direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui | Stebėtos ne mažiau kaip 2 pedagogo veiklos per metus. Užtikrintas konstruktyvus grįžtamasis ryšys, aptarta – kas sekėsi, ką reikia tobulinti, kaip galima tai padaryti. |
| * + 1. Vykdyti bendradarbiavimo veiklas su „Aušros“ mokykla-darželiu, Antakalnio progimnazija, Neries metodinio ratelio bendruomene | Metų eigoje | Mokytojai, direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui | Parengtas bendradarbiavimo projektas. Inicijuotos ir įgyvendintos me mažiau, kaip 2 bendradarbiavimo veiklos. |
| 3.2. Įtraukti tėvus į ugdymo(si) proceso organizavimo ir įgyvendinimo veiklas | * + 1. Organizuoti aktyvius tėvų susirinkimus. | 2 k. per metus | Mokytojai | Susirinkimuose naudojami aktyvūs bendravimo metodais, susitariama dėl lūkesčių, keliami reikalavimai, laukiami rezultatai. |
| * + 1. Organizuoti individualius susitikimus su tėvais ugdymo(si) pasiekimams aptarti. | 2 k. per metus | Mokytojai | Orientuoti į ugdymo(si) pagalbą individualūs susitikimai, |
| * + 1. Organizuoti pozityvios tėvystės įgūdžių mokymus | Balandis - gegužė | Direktorė, UAB „Projektų įgyvendinimo grupė“ | Sudaryta tėvų grupė įgis žinių kaip tinkamai bendrauti ir bendradarbiauti su vaikais, pritaikys įgytas žinias praktikoje. Gerės mokinių motyvacija, bendravimo įgūdžiai. |
| * + 1. Organizuoti bendrus ugdomuosius projektus/ veiklas, parodas, konkursus varžybas. | Metų eigoje | Mokytojai | Įgyvendintas ne mažiau kaip 1 klasės/grupės bendradarbiavimo projektas. |
| * + 1. Atlikti tėvų poreikių analizę:   Kokios pagalbos sulaukia ir kokios tikisi. | Gegužė - birželis | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, socialinis pedagogas | Tyrimo duomenys pristatyti bendruomenei, parengtas bendradarbiavimo su tėvais veiksmų planas. |

**IV. IKIMOKYKLINIO/PRIEŠMOKYKLINIO IR PRADINIO UGDYMO KOLEGIJŲ VEIKLA**

**BENDRAS KOLEGIJŲ VEIKLOS PLANAS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Veiklos pavadinimas | Priemonės | Dalyviai | Atsakingi | Laikas |
| 1 | Bendradarbiavimo projektas „Veikime kartu“ | Organizuoti ugdymosi veiklą „Lietuva – Europos centras“ | Antakalnio progimnazijos 4 klasė. | A. Papartis | Gegužė |
| Pravesti atvirą muzikos pamoką 2 klasėje | Vilniaus miesto pradinių klasių muzikos mokytojai. | I. Asinavičienė | Gegužė |
| Organizuoti sporto renginį. | „Drugelių“ grupė, Lietuvos sutrikusios klausos vaikų ikimokyklinio ugdymo centras | V. Girčienė, M. Plungė | Balandis |
| Organizuoti viktoriną „Saugaus elgesio ABC“ | Antakalnio ikimokyklinės įstaigos, Aušros darželis-mokykla, Volungės darželis mokykla (priešmokyklinių grupių komandos) | D. Naujikienė  Darbo grupė | Spalis |
| Apskritojo stalo diskusijos:  Ugdymas(is) gali būti įdomus?! | Metodinis ratelis Metodinis ratelis „Neris“ (ikimokyklinis) | D. Naujikienė  Darbo grupė | Lapkritis |
| 4 | Atvirų durų diena | Parengti kvietimus, atmintinę, įstaigos pristatymo skaidres | Būsimų mokinių tėvai, Antakalnio progimnazijos direktorius, mokyklos bendruomenė | D. Naujikienė | Kovas |
| 5 | Bendruomenės vakaronės | Sporto šventė | Volungės darželio-mokyklos bendruomenė | M. Plungė ir darbo grupė | Gegužė |
| Atsisveikinimas su rudeniu | Volungės darželio-mokyklos bendruomenė | D. Naujikienė ir darbo grupė | Lapkritis |

**PRADINIO UGDYMO KOLEGIJOS VEIKLOS PLANAS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Veiklos pavadinimas | Priemonės | Dalyviai | Atsakingi | Laikas |
| 1 | Mokinių konferencija „Idėja mokyklai“ | Parengti nuostatus.  Įgyvendinti bent vieną idėją. | 1-4 klasių mokiniai ir jų tėveliai | B. Kairytė ir A. Papartis | Gegužė |
| 2 | Konkursas „Dainuoju Lietuvai“ | Parengti nuostatus.  Renginio refleksija | B. Dvariono dešimtmetės muzikos mokyklos postfolkloro ansamblis „Šilo paukščiai“, 1-4 klasių mokiniai ir jų tėveliai | I. Asinavičienė | Kovas |
| 3 | Atvirų durų diena | Parengti kvietimus, atmintinę, įstaigos pristatymo skaidres | Būsimų mokinių tėvai, Antakalnio progimnazijos direktorius, mokyklos bendruomenė |  | Kovas |
| 4 | Projektas „Mano tėvelių profesijos“ | Susitikimai su tėvais klasėje ir darbovietėse.  Refleksija | 3 klasės mokiniai | B. Kairytė | Sausis - gegužė |
| 5 | Vasaris sveikatos mėnuo | Parengti klasės veiklos pristatymą kitų klasių mokiniams. | 1-4 klasių mokiniai | Mokytojai | Vasaris |
| 6 | Viktorina „Saugaus eismo ABC“ | Parengti aprašą, užduotis.  Refleksija | 1-4 klasių mokiniai | Mokytojai | Rugsėjis |
| 7 | Gamtamokslinės laboratorijos įrengimas | Peržiūrėti gamtamoksliniams eksperimentams turimas priemones, surinkti papildomas eksperimentams reikalingas priemones.  Sudaryti veiklų laboratorijoje vykdymo planą. | Mokytojai, mokiniai | Mokytojai | Sausis - birželis |
| 8 | Adventas – gerumo mėnuo | Organizuoti veiklas skatinančias vaikus padėti silpnesniems, atlikti gerus darbus.  Parengtas veiklų planas.  Refleksija. | Mokytojai, mokiniai | Mokytojai, socialinis pedagogas, psichologas | Gruodis |

**IKIMOKYKLINIO UGDYMO KOLEGIJOS VEIKLOS PLANAS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Veiklos pavadinimas | Priemonės | Dalyviai | Atsakingi | Laikas |
| 1 | Pramoga „Žiemos pilys“ | Idėjos įtrauktos į ugdymo planus.  Refleksija | Ikimokyklinės ir priešmokyklinės grupės | Pedagogai | Sausis |
| 2 | Projektas „Teatras – durys į pasakų šalį“ | Parengti aprašą.  Renginio refleksija | „Žiogelių“ grupės ugdytiniai ir tėveliai | J. Kaupienė | Sausis - vasaris |
| 3 | Ilgalaikis projektas „Graži Šypsena“ | Vilniaus Visuomenės sveikatos biuro idėjų įgyvendinimas.  Refkelsija | „Žiogelių“ grupės ugdytiniai | G. Taparauskienė | Sausis - vasaris |
| 4 | Ilgalaikis projektas „Sodinčiaus laboratorija“ | Parengti projektą.  Įrengti lauko laboratoriją | Pedagogai | D. Naujikienė, pedagogai | Sausis - balandis |
| Sudaryti teritorijoje esančių žaliųjų erdvių priežiūros planą, ir jį įgyvendinti | Pedagogai, vaikai | Pedagogai | Vasaris |
| Parengti pristatomąjį projekto laikraštį | Pedagogai | V. Girčienė | Spalis |
| Ugdymo veiklos „Žalioji palangė“ | Vaikai | Pedagogai | Kovas - balandis |
| Ugdomosios veiklos grupėje | Vaikai | Pedagogai | Kovas - spalis |
| 5 | Renginys „Kaziuko mugė“ | Parengti vaikų veiklos nuotraukų filmą.  Salėje organizuoti mugę | Vaikai ir tėvai | Pedagogai | Kovas |
| 6 | Renginys „Vaikų velykėkės“ | Parengti aprašą.  Refleksija | Vaikai | I. Asinavičienė | Balandis |
| 7 | Renginys „Protmūšis“ | Skirtas paminėti Lietuvos atkūrimo dieną.  Parengti aprašą.  Refleksija | „Žiogelių“, „Pelėdžiukų“ grupės vaikai | M. Seibutytė, J. Kaupienė, G. Taparauskienė, I. Asinavičienė | Kovas |
| 8 | Projektas „Žiemos pasaka“ | Parengti veiklos aprašą.  Refleksija | „Drugelių“ grupės vaikai ir tėveliai | V. Girčienė | Sausis |